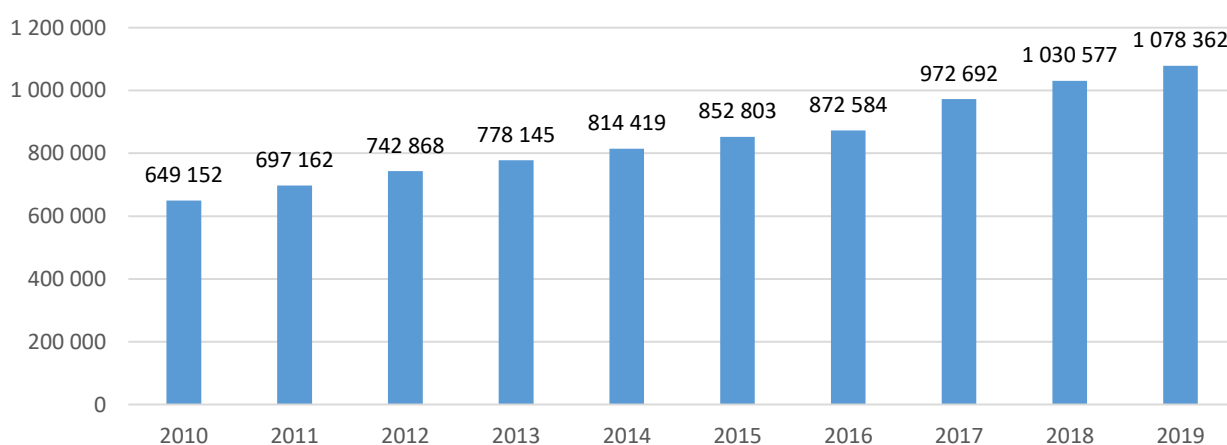


Инвестиционные возможности г. Нур-Султана в сфере образования

Численность населения, как и уровень урбанизации в мире стремительно растет. В ООН предполагают, что **69%** населения Казахстана к 2050 году будут жить в городах. За последние 10 лет прирост населения города Нур-Султана составил **более 50%**. В 2018 году из других регионов страны в столицу прибыло более **65 тысяч** человек, **15 тысяч** из которых дети. По прогнозу, численность населения г. Нур-Султана к 2030 году составит **2 млн. человек**.

Население г. Нур-Султана на начало года, чел.



Качество образования важный критерий конкурентоспособности страны. В условиях глобальной конкуренции, доступность и качество образования являются ключевым приоритетом для государства.

По данным Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан, в 2018 году доля сферы образования г. Нур-Султана в общем объеме ВРП города составила **3,2%**, что больше показателя г. Алматы (**1,9%**) но уступает г. Шымкент (**3,8%**).

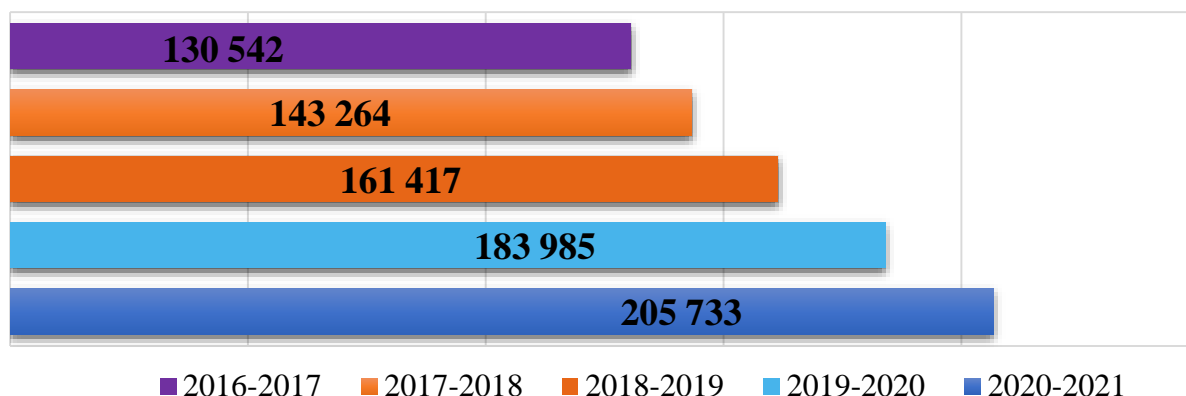
В 2018-2019 учебном году образовательную деятельность в столице осуществляли 108 школ, в том числе 87 государственных (с учетом 1 вечерней школы), 17 частных, 3 Назарбаев Интеллектуальной школы и 1 Республиканская школа физико-математического направления. Сейчас в школах столицы обучается 162 тыс. детей. Согласно прогнозу, в 2020-2021 учебном году количество учащихся будет составлять 206 тыс. детей.

Между тем в настоящее время дефицит ученических мест составляет 17 тыс. детей. В связи с этим 5 школ столицы работают в три смены, это школы № 5, 14, 24, 31, 40. До 2023 году ожидается что потребность в ученических местах вырастет до 120 тысяч ученических мест.

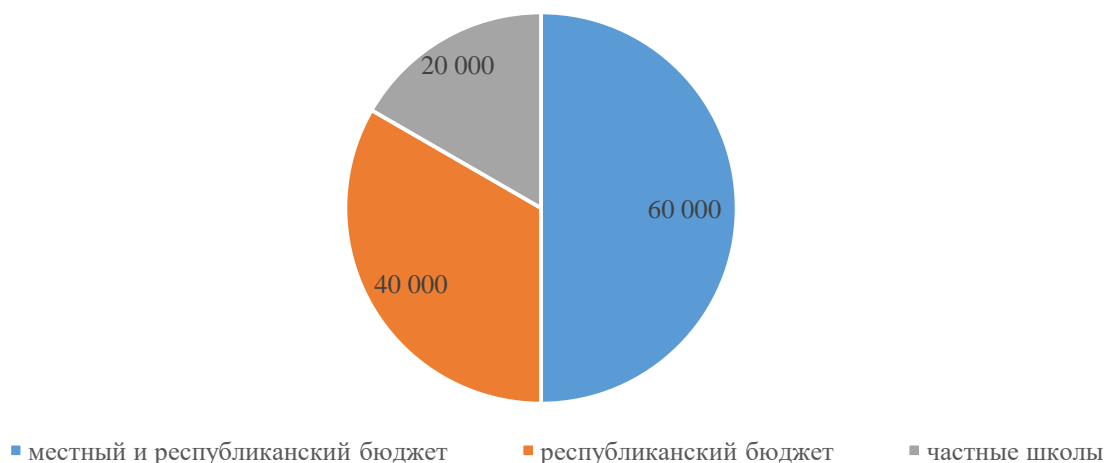
Для решения проблемы дефицита ученических мест планируется строительство новых школ посредством государственного бюджета. Однако,

без увеличения количества частных школ разгрузить общеобразовательные школы не видится возможным.

Контингент учащихся, детей



Строительство новых школ по источнику финансирования, мест



В целях повышения эффективности управления и организации образовательного процесса в Казахстане, а также стимулирования строительства школ, внедрена система подушевого финансирования. В г. Нур-Султане данная мера внедрена для всех государственных, общеобразовательных, полнокомплектных и частных школ с 1 сентября 2018 года.

В рамках данной меры предусмотрено увеличение подушевого финансирования для новых частных школ – до 480 тыс. тенге на одного учащегося, что является стимулом для привлечения бизнеса, в том числе инвесторов, в строительство частных школ.

Необходимо, отметить, что построенная школа останется в собственности инвестора как действующий бизнес, а размещение государственного образовательного заказа не запрещает взимать

родительскую плату за предоставление более комфортных условий пребывания в школе и дополнительные услуги.

Кроме того, Правительством Республики Казахстан рассматривается возможность возмещения затрат на реконструкцию школы.

Подушевые нормативы Республики Казахстан по форме собственности

тыс. тенге

Форма собственности	Государственная	Действующая частная школа	Вновь вводимая частная школа
Размер норматива (на одного ученика)	225	235,5 (225 + ком. услуги и интернет)	480 (235,5 + расходы на амортизацию зданий/приобретение в объеме 96 МРП (инвестиционные затраты))

На сегодня, имеется 8 свободных земельных участков для строительства частных школ общей площадью 10 Га, на 4 735 ученических мест.

При отборе инвесторов для строительства школы учитывается соответствие определенным критериям (см. рис. №1).



Рис. №1. Критерии отбора инвесторов

В целях привлечения частных инвестиций в образовательный сектор государством осуществляются следующие меры поддержки.

Меры поддержки инвестиций

Освобождение от обложения таможенными пошлинами	При импорте технологического оборудования и комплектующих к нему на срок действия контракта, но не более 5 лет, при импорте запасных частей к технологическому оборудованию сроком до 5 лет, при импорте сырья и (или)
--	--

	материалов предоставляется сроком на 5 лет со дня ввода в эксплуатацию
Освобождение от НДС	Для импорта сырья и материалов до 5 лет
Государственный натуральный грант	В виде бесплатного земельного участка
Кредитование в рамках программы «Дорожная карта бизнеса -2020»	До 2,5 млрд. тг. заемных средств на строительство школы со сроком до 5 лет. Государством субсидируется 40% от номинальной ставки вознаграждения. Гарантирование для действующего бизнеса до 50%

В рамках работы по привлечению частных инвестиций в образовательный сектор столицы, были заключены 2 инвестиционных контракта на предоставление государственного натурального гранта в виде земельного участка на реализацию инвестиционных проектов «Строительство международной школы «SABIS» и «Строительство общеобразовательной школы и детского сада «Alpamys School». Реализация проектов позволит создать 1 900 ученических мест, 550 мест дошкольного образования, а также 375 новых постоянных рабочих мест.

В настоящее время акиматом г. Нур-Султана совместно с ТОО «ГЦРИ «Astana Invest» прорабатывается вопрос по реализации 11 проектов в сфере строительства частных образовательных учреждений, которые создадут более 10 тысяч ученических мест, порядка 1,8 тысяч мест дошкольного образования, а также около 1,4 тысяч новых постоянных рабочих мест.

Заключение данных контрактов является важной мерой по снижению нагрузки на образовательные учреждения г. Нур-Султана.

Использование нормативно-подушевого финансирования в странах мира

Российская Федерация

На сегодняшний день в России все школы перешли на финансирование расходов исходя из подушевого норматива финансирования. Денежные средства на обеспечение образовательного процесса поступают напрямую из центрального бюджета, дополнительные факторы в виде питания, медицинской помощи и т.п. финансируются из местного бюджета.

Модель финансирования РФ использует дополнительные коэффициенты которые зависят от степени образования (чем выше уровень обучения, тем выше коэффициент), региональных особенностей, количества детей в школе (малокомплектные школы), наличия углубленного изучения отдельных предметов и обучения на дому. Руководство школы самостоятельно в распределении полученных средств и направляет их в зависимости от текущих целей школы.

Великобритания

Основными компонентами для расчета нормативно-подушевого финансирования в Великобритании являются базовое финансирование (рассчитывается из расчета на одного учащегося с учетом уровня обучения, то есть чем старше учащиеся, тем выше

коэффициент), дополнительные потребности в финансировании (питание учащихся, успеваемость) и особенности школ (школы с малым количеством учеников).

В британской системе школы самостоятельны в плане распоряжения бюджетом, тем не менее есть система контроля расходования денежных средств. В процессе управления расходованием бюджета основными участниками являются: совет (орган управления школой), администрация школы, родители, местные органы управления, деловое сообщество.

Вследствие того, что большая часть подушевого финансирования зависит от количества учащихся, сельские школы стали недополучать финансирование, по этой причине местным исполнительным органам было разрешено исключать из системы подушевого финансирования школы в которых учатся менее 200 детей, их финансирование оставили на местные органы.

Соединенные Штаты Америки

Подсчет объема базового финансирования на одного учащегося производится с учетом степени образования (начальное, основное среднее, общее среднее). Усиленное обучение на начальных стадиях позволяет снизить расходы в дальнейшем.

Модель финансирования также учитывает дополнительные потребности в обучении, углубленное изучение отдельных предметов, особенности местоположения и школьных зданий.

В отличие от британской системы, школы США не распоряжаются собственным бюджетом. Финансирование обеспечивают окружные инстанции, а распределением занимаются попечительские советы. Все штаты самостоятельны в выборе способа учета учеников.

Грузия

Ваучерное финансирование в Грузии начали внедрять в начале 2006 года. Система покрывает 100% расходов школы, также из государственного бюджета в случае необходимости могут быть выделены дополнительные средства которые не были включены в ваучер.

Для государственных школ величина ваучера зависит от численности учащихся и уровня образования (чем выше ступень образования, тем больше величина финансирования). Частные школы же получают ваучер меньше чем государственные, и к тому же не привязанный к количеству детей и уровню образования.

Помимо этого, государственным школам выделяют единовременную сумму для эффективной работы рассчитываемую из числа учащихся (чем больше учеников, тем меньше сумма), школы для этнических меньшинств и школы-интернаты в зависимости от уровня образования также получают дополнительное финансирование.

Специшколы с особыми потребностями учащихся финансируются дополнительно на сумму от \$2,4 тыс. до \$ 9,6 тыс. в год. Инклюзивные классы не имеют дополнительных надбавок.

В случае нехватки финансирования школа может запросить дополнительные средства которые выделяются по решению специальной комиссии Министерства образования Грузии.

Выводы:

Таким образом, с учетом роста населения столицы, а также проблемой трехсменных школ в г. Нур-Султане потребность в частных школах (финансируемых государством через размещение госзаказа) является необходимостью. Внедрение нормативно-подушевого финансирования — это первый шаг к изменению подхода привлечения и расходования средств в системе образования.

Система подушевого финансирования как модель распределения средств образовательного сектора является широко используемой практикой.

Данные изменения позволят перейти от традиционной модели расходования денег к инвестиционной.

Справочно:

Подушевой норматив финансирования – норматив финансового обеспечения гарантированной государственной стоимости обучения на всех уровнях образования.

Ваучер – переданный государством учащемуся подлежащий обращению финансовый инструмент, который может быть выпущен как в материализованной, так и в нематериализованной форме и предназначен для финансирования получения учащимся общего образования.

Источники:

1. Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан;
2. Управления образования г. Нур-Султана;
3. АО «Финансовый центр»,
<http://www.fincenter.kz/funding/international-experience/>.